

# Kriterienkatalog – Arbeits- und Sozialverhalten

## Schule am Berg

Bereich	Kompetenz	Kriterien/Beobachtungsaspekte
Arbeitsverhalten	Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erledigt Aufgaben eigenverantwortlich</li> <li>• plant Arbeitszeit sinnvoll und effektiv</li> <li>• sucht bei Problemen zuerst eigene Lösungen</li> <li>• organisiert Materialien und Hilfsmittel selbstständig</li> <li>• eigenständiges Planen von Arbeitsschritten</li> </ul>
Arbeitsverhalten	Verantwortungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• übernimmt Verantwortung für Sorgfalt und Vollständigkeit</li> <li>• hält Absprachen, Termine und Regeln ein</li> <li>• geht sorgsam mit Materialien um</li> <li>• Übernahme von Aufgaben für Klassen- oder Schulgemeinschaft</li> </ul>
Arbeitsverhalten	Zuverlässigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erledigt Aufgaben pünktlich und vollständig</li> <li>• bringt Materialien immer vollständig mit</li> <li>• hält Absprachen verlässlich ein</li> </ul>
Arbeitsverhalten	Lern- und Leistungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liefert eigene Beiträge</li> <li>• zeigt Beharrlichkeit bei schwierigen Aufgaben</li> <li>• aktive Teilnahme am Unterricht (auch bei Gruppen- oder Partnerarbeit)</li> <li>• Anstrengungsbereitschaft</li> <li>• ist vorbereitet auf den Unterricht</li> </ul>
Sozialverhalten	Respektvoller Umgang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spricht höflich und wertschätzend</li> <li>• akzeptiert Regeln und Anweisungen</li> <li>• geht achtsam mit Umgebung und Eigentum um</li> <li>• zeigt Toleranz gegenüber anderen</li> </ul>
Sozialverhalten	Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeitet konstruktiv in Gruppen</li> <li>• bringt Ideen ein und kann zurückstellen</li> <li>• unterstützt andere bei Schwierigkeiten</li> <li>• handelt fair und rücksichtsvoll</li> <li>• zeigt Bereitschaft zuzuhören und sich abzusprechen</li> </ul>

### Bewertungsstufen

- stets sicher – zeigt die Kompetenz kontinuierlich und eigenständig
- überwiegend sicher – zeigt die Kompetenz meist zuverlässig, selten Unterstützung nötig
- teilweise sicher – zeigt die Kompetenz teilweise, benötigt oft Unterstützung
- noch unsicher – zeigt die Kompetenz selten oder kaum, benötigt viel Unterstützung