

Kriterienkatalog – Arbeits- und Sozialverhalten

Schule am Berg

Bereich	Kompetenz	Kriterien/Beobachtungsaspekte
Arbeitsverhalten	Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • erledigt Aufgaben eigenverantwortlich • plant Arbeitszeit sinnvoll und effektiv • sucht bei Problemen zuerst eigene Lösungen • organisiert Materialien und Hilfsmittel selbständig • eigenständiges Planen von Arbeitsschritten
Arbeitsverhalten	Verantwortungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt Verantwortung für Sorgfalt und Vollständigkeit • hält Absprachen, Termine und Regeln ein • geht sorgsam mit Materialien um • Übernahme von Aufgaben für Klassen- oder Schulgemeinschaft
Arbeitsverhalten	Zuverlässigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • erledigt Aufgaben pünktlich und vollständig • bringt Materialien immer vollständig mit • hält Absprachen verlässlich ein
Arbeitsverhalten	Lern- und Leistungsbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> • liefert eigene Beiträge • zeigt Beharrlichkeit bei schwierigen Aufgaben • aktive Teilnahme am Unterricht (auch bei Gruppen- oder Partnerarbeit) • Anstrengungsbereitschaft • ist vorbereitet auf den Unterricht
Sozialverhalten	Respektvoller Umgang	<ul style="list-style-type: none"> • spricht höflich und wertschätzend • akzeptiert Regeln und Anweisungen • geht achtsam mit Umgebung und Eigentum um • zeigt Toleranz gegenüber anderen
Sozialverhalten	Teamfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet konstruktiv in Gruppen • bringt Ideen ein und kann zurückstellen • unterstützt andere bei Schwierigkeiten • handelt fair und rücksichtsvoll • zeigt Bereitschaft zuzuhören und sich abzusprechen

Bewertungsstufen

- stets sicher – zeigt die Kompetenz kontinuierlich und eigenständig
- überwiegend sicher – zeigt die Kompetenz meist zuverlässig, selten Unterstützung nötig
- teilweise sicher – zeigt die Kompetenz teilweise, benötigt oft Unterstützung
- noch unsicher – zeigt die Kompetenz selten oder kaum, benötigt viel Unterstützung